|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBRTNIČKA ŠKOLA, POŽEGA** | | | | |
|  | | | | |
| **IZVEDBENI I OPERATIVNI PLAN I PROGRAM** | | | | |
|  | | | | |
| **STRUKOVNA KVALIFIKACIJA:** |  | | **RAZRED:** |  |
| **OBRAZOVNI SEKTOR:** |  | | | |
| **NASTAVNI PREDMET:** |  | | | |
| **ŠK. GOD.** |  | **BROJ NASTAVNIH SATI (tjedno/godišnje):** | | |
| **PREDMETNI NASTAVNIK:** |  | | | |

|  |
| --- |
| **CILJ:** |
|  |

|  |
| --- |
| **ISHODI UČENJA:** |
|  |

**ELEMENTI OCJENJIVANJA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Element ocjenjivanja** | **/ Što obuhvaća/** |
| **USVOJENOST I RAZUMJEVANJE SADRŽAJA** | - usmena provjera znanja,  - provjera usvojenosti stručne terminologije  - pisana provjera  - |
| **PRIMJENA ZNANJA I VJEŠTINA** | - školski uratci  - rješavanje problemskih zadataka  - prezentacija rezultata projekta  - |
| **KOMUNIKACIJA I SURADNJA U RADU** | - praćenje domaćih uradaka  - timski rad  - razvijene sposobnosti razgovaranja i slušanja  - jasno izražavanje vlastitog mišljenja uz uvažavanje tuđeg  - motiviranost i želja za napredovanjem i usavršavanjem stečenih znanja i vještina  - |

**KRITERIJI VRJEDNOVANJA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocjena** | **Razina usvojenosti sadržaja** | | |
| **Usvojenost nastavnih sadržaja** | **Primjena nastavnih sadržaja** | **Suradnja u nastavnom procesu** |
| **Nedovoljan (1)** | -nije usvojen minimuma temeljnih pojmova,  -ne prepoznaje osnovnu tematiku- uz veću pomoć nastavnika nabraja samo neke najjednostavnije pojmove, ali i to s pogreškama,  -obrazloženja nema ili ona nisu točna,  -ne želi odgovarati na pitanja postavljena od strane nastavnika. | -ne ispunjava pisane zadaće i vježbe ili ih pogrešno ispunjava,  -pogreške ne zna ispraviti niti uz vodstvo nastavnika – ne objašnjava što radi  -rješava manje od 50% postavljenog zadatka  -ne služi se dodatnim izvorima znanja i informacija. | -ne sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja –ne može se prisjetiti niti jednostavnih sadržaja ,  -bilješke nepotpune,  -nema domaće zadaće, a ako ju ima česte su ozbiljne pogreške koje se ne trudi ispravljati,  -nema pribor potreban za rad niti radnu mapu,  -ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti, |
| **Dovoljan (2)** | -prepoznaje bitne pojmove, ali pokazuje malo samostalnosti -do rezultata dolazi uz pomoć nastavnika,  -odgovara po sjećanju- bez dubljeg razumijevanja,  -nabraja pojedine elemente sadržaja bez povezivanja. | -pisane zadaće i vježbe i rješava bez sustavnosti i mogućnosti primjene u rješavanju problema,  -uz vodstvo nastavnika može doći do jednostavnih rješenja – ne zna pronaći grešku i ne objašnjava  -rješava od 51% do 63% postavljenog zadatka,  -dodatnim izvorima znanja i informacija služi se isključivo na upit i uz upute nastavnika. | -ponekad sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja - odgovara samo na prozivku;  -nesamostalan i nesustavan u radu - bilješke nepotpune,  -neredovite domaće zadaće,  -česte ozbiljne pogreške koje ponekad na poziv pokušava ispravljati. |
| **Dobar (3)** | -razumije pojmove i pretežito ih dobro reproducira,  -u rješavanju jednostavnih primjera ne treba pomoć nastavnika, ali za složenije primjere nije dovoljno samostalan. | -potpuno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane zadaće i vježbe, ali ih ne može vrednovati i složiti u novu cjelinu,  -uz vodstvo nastavnika može doći do složenih rješenja – pronalazi grešku uz pomoć asocijacije,  -rješava od 64% do 76% postavljenog zadatka,  -služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama ali ne pronalazi vlastite primjere i rješenja. | -povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja – javlja se i odgovara na pitanja;  -bilješke djelomične sa tehničkim ispravcima,  -zadaće piše redovito, ali se zaustavlja kod poteškoća ne pokušavajući pronaći rješenja. |
| **Vrlo dobar (4)** | -razumije sadržaje, navodi vlastite primjere,  -obrazloženja su većinom točna i precizna,  -stečena znanja je u stanju primijeniti u rješavanju i složenijih primjera, ali uz djelomičnu pomoć nastavnika. | -potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane zadaće i vježbe  -sposoban je raspravljati o usvojenom sadržaju, uspoređivati činjenice i donositi zaključke,  -postavljenje zadatke rješava u cijelosti s manjim pogreškama koje ne utječu na rezultat,  -rješava od 77% do 89% postavljenog zadatka,  -služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama i pronalazi vlastite primjere i rješenja uz asocijacije nastavnika. | -redovito i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata,  -povezuje sadržaje iz raznih cjelina  -bilješke potpune sa urednim tehničkim ispravcima,  -zadaće piše redovito i s manjim greškama |
| **Odličan (5)** | -samostalno rješava postavljene problemske situacije s cjelovitim razumijevanjem sadržaja programa,  -stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere,  -uspješno izvršava korelaciju sa srodnim sadržajima. | -potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane zadatke i vježbe,  -zadatke rješava u cijelosti točno i jasno objašnjava što radi,  -sposoban je prenositi znanje na druge,  -rješava od 90% do 100% postavljenog zadatka,  -služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama i pronalazi vlastite primjere i rješenja. | -redovito i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata povezujući sadržaje različitih cjelina i postavlja pitanja te daje vlastite primjere,  -bilješke su potpune i uredne bez ispravaka,  -zadaće piše redovito i bez grešaka – probleme nastoji riješiti samostalno i kreativno |

**OBVEZE UČENIKA:**

* Redovito pohađati nastavu i dolaziti na vrijeme.
* Redovito nositi na nastavu sav potreban pribor i bilježnicu.
* Pozorno pratiti nastavu, voditi zabilješke i aktivno sudjelovati u nastavi.
* Izvršavati sve školske zadatke tijekom sata.
* Pravovremeno uredno izvršavati domaće uratke.
* Imati sve sadržaje u bilježnici.
* Održavati urednim neposredni radni okoliš.
* Ponašati pristojno i korektno prema razrednim kolegama i nastavniku.

**LITERATURA ZA UČENIKE:**

**Planirane cjeline i nastavne jedinice – IZVEDBENI PLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| CJELINA/ tema/ NASTAVNA JEDINICA | PLANIRANI BROJ SATI |
| **1.** |  |
| *1.1.* |  |
| *1.2.* |  |
| **2.** |  |
| *2.1.* |  |
| *2.2.* |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Operativni program

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Redni broj sata** | **Nastavna cjelina i tema**  **Nastavna jedinica** | **Ishodi učenja** | **Broj sati nastave** | | **Strategije i metode poučavanja usmjerene prema stjecanju ishoda** | **Međupredme-tne teme/ korelacija** | **Provjera ishoda učenja** | |
| **T** | **V** | **Primjeri provjere** | **Načini praćenja** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PLAN PISANIH PROVJERA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Redni broj pisane provjere:** | **Nastavna jedinica:** | **Vremenski termin:** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Redni broj pisane vježbe:** | **Nastavna jedinica:** | **Vremenski termin:** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projektni zadatak:** | **Vremenski termin:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**NAPOMENA / BILJEŠKA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mjesec** | **Napomena:** |
| Rujan |  |
| Listopad |  |
| Studeni |  |
| Prosinac |  |
| Siječanj |  |
| Veljača |  |
| Ožujak |  |
| Travanj |  |
| Svibanj |  |
| Lipanj |  |