PRIPREMA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Škola: | Obrtnička škola Požega | Datum: | 06.11.2015. |
| Razred: | **Modni tehničar 3.a** | Broj sata: | **13.** |
| Nastavnica: | Vera Tomić-Žager |
| Nastavni predmet: | **CAD komunikacije** |
| Nastavna cjelina: | Konstrukcija i modeliranje suknje pomoću CAD programa |
| Nastavna jedinica: | Konstrukcija temeljnog kroja suknje  |
| Ključni pojmovi: | Crtanje ravnih linija- Draft, crtanje krivulja- Arc, horizontalne i vertikalne pomoćne linije, dodavanje točke na conturi |
| Cilj nastavne jedinice | Pokazati primjenu CAD alat pri konstrukciji temeljnog kroja suknje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| prema Bloomovoj taksonomiji za razine postignuća: | **Ishodi učenja (iu)** | **Kriteriji:** |
| **Kognitivni**:  | Konstruirati temeljni kroj suknje  | Samostalno prema zadanim mjerama konstruirati temeljni kroj suknje |
| **Psiho-motorički:**  | Primjeniti CAD alate pri konstrukciji | Pravilno primjenivati određeni CAD alat pri konstrukciji  |
| **Afektivni:**  | Tražiti najbolji način za rješavanje problema | Predložiti različiti način rješavanja problema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metode rada (strategije)** | VERBALNE:* dijaloška metoda: pojašnjavanje u slučaju nekih nejasnoća
 |
| PRAKSEOLOŠKE * Računalno konstruiranje uz demonstraciju
 |
| METODE AKTIVNOG UČENJA: * Samostalan rad- konstruiranje temeljnog kroja suknje u drugoj veličini
 |
| **Oblici rada u nastavi:** | frontalni rad**,** individualni rad, |
| **Nastavna sredstva:** | Elekronički dokument sa uputama za rad, Internet |
| **Nastavna pomagala:** | Laptop sa CAD programom za konstrukciju, projektor  |
| **Elementi:** | Komunikacija i suradnja u radu (kultura rada) |
| **Oblici:** | Suradnja na nastavi |
| **Literatura za nastavnike:** | Elektronički dokumenti prema pripremljenim materijalima predmetnog nastavnika |
| **Literatura za učenike:** | Elektronički dokumenti prema pripremljenim materijalima predmetnog nastavnika |
| **Korelacija s nastavnim sadržajima u nastavnim predmetima:*** Konstrukcija modnih proizvoda 1. razred
* Izrada modnih proizvoda 1. razred
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Napomena za realizaciju nastavne jedinice- upute za rad: **Temeljni kroj suknje po zadanim mjerama:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Glavne tjelesne mjere** | 1/2 | 1/4 | 1/8 |
|  Tv=176 cm | 88 | 44 | 22 |
| Os=74 cm | 37 | - | - |
| Ob=96 cm | 48 | - | - |

|  |
| --- |
| **Konstrukcijske mjere** |
| Db (cm) | 1/8 Tv | 22 |
| Dk (cm) | 3/8 Tv | 66 |
| **Višak (V)** | **1/2 Ob-1/2 Os** | **11** |
| Prednji ušitak | 1+1 | 2 |
| Stražnji ušitak | 1,5+1,5 | 3 |
| Bočni sav | 3+3 | 6 |

**Temeljni kroj:*** Pravokutnik- dužine: Dk, širine: 1/2 Ob
* Podjeliti na ½ : prednji dio i stražnji dio
* Postaviti horizontalnu pomoćnu liniju na Db
* Nacrtati zakrivljnje na bočnom šavu 3+3cm
* Nacrtati zakrivljenje u struku na prednjem i stražnjem dijelu
* Postaviti vertikalne pomoćne linije 9cm od prednje i stražnje sredine
* Nacrtati prednji ušitak 1+1 cm, dužine 10cm
* Nacrtati stražnji ušitak 1,5+1,5cm, dužine 12cm
 |
| Napomena za realizaciju nastavne jedinice- zadatak za samostalni rad: **Zadatak:**Izračunati konstrukcijske mjere prema zadanim glavnim tjelesnim mjerama i konstruirati temeljni kroj suknje. PtrSc gotovog zadatka priljepiti u vježbu i spremiti u svoju mapu, te poslati nastavnici u inbox na pregled. **Temeljni kroj suknje po zadanim mjerama:**

|  |
| --- |
| **Konstrukcijske mjere** |
| Db (cm) | 1/8 Tv |  |
| Dk (cm) | 3/8 Tv |  |
| **Višak (V)** | **1/2 Ob-1/2 Os** |  |
| Prednji ušitak |  |  |
| Stražnji ušitak |  |  |
| Bočni sav |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Glavne tjelesne mjere** | 1/2 | 1/4 | 1/8 |
|  Tv=168 cm |  |  |  |
| Os=82 cm |  | - | - |
| Ob=102 cm |  | - | - |

PtrSc gotovog zadatka: |

**ORGANIZACIJA NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAPA SATA** |  | **SADRŽAJA RADA (ARTIKULACIJA)** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** |
| **UVODNI** **DIO****10'** | **2'** | UVOD:Upisati sat i odsutne sa sata | Razgovor: -dežurni učenik javi tko je odsutan,  |
| **3'** | MOTIVACIJA:Podsjetiti što su prošli puta radili  | Razgovor: -netko od učenika kaže što smo radili prošli sat  |
| **5'** | IZNOŠENJE PLANA:- tema : Analiza temeljnog kroja suknje i razrada konstrukcijskih mjera**-** cilj: Računalno konstruirati temeljni kroj suknje  | Slušaju upute i prema potrebi pitaju u slučaju nejasnoćaDonesu laptope iz kabineta.Otvore dokument sa uputama i CAD program za konstrukciju  |
| **SREDIŠNJI DIO****30'** | **15'** | SPOZNAJA NOVIH SADRŽAJA:Računalno konstruiranje temeljnog kroja suknje uz demonstraciju pomoću projektora  | Računalno konstruiraju uz demonstraciju i postave pitanja u slučaju nejasnoća |
| **5'** | VJEŽBANJE (uvježbavanje):Zadati osnovne mjere za samostalnu vježbe i prozvati učenika na ploču  | Učenik na ploči izračuna konstrucijske mjere za samostalni zadatak i objasni postupak računalne konstrukcije temeljnog kroja suknje  |
| **10'** | PONAVLJANJE NOVIH SADRŽAJA Pratiti rad učenika i odgovarati na upite  | Aktivno učenje kroz vježbu s uputama:Samostalno konstruiraju temeljni kroj suknje u zadanoj veličini  |
| **ZAVRŠNI** **DIO****5'** | **3'** | PROVJERAVANJE:Obići učenike i pregledati da li su svi napravili i poslali samostlni zadatak  | PrtSc zadatka zaljepe u vježbu koju spremaju u svoju mapu i pošalju nastavnici |
| **1'** |  ZADAVANJE DOMAĆE ZADAĆE:Učenici koji nisu stigli napraviti samostalni zadatak trebaju napraviti kod kuće i poslati nastavnici  | Učenici koji nisu stigli napraviti zadatak zapisuju zadane mjere da bi mogli napraviti kod kuće |
| **1'** | ZAVRŠNI DIO- spremanje  | - Ugasiti računalo i očistiti radno mjesto |

8. PRIPREMA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Škola: | Obrtnička škola Požega | Datum: | 06.11.2015. |
| Razred: | **Modni tehničar 3.a** | Broj sata: | **14.** |
| Nastavnica: | Vera Tomić-Žager |
| Nastavni predmet: | **CAD komunikacije** |
| Nastavna cjelina: | Konstrukcija i modeliranje suknje pomoću CAD programa |
| Nastavna jedinica: | Modeliranje proširene suknja  |
| Ključni pojmovi: | Izgraditi krojne dijelove- Built, pomicanje točke- Move point, rezanje krojnog dijela, spajanje KD, otvaranje KD po sredini, dodavanje šavova,  |
| Cilj nastavne jedinice | Pokazati primjenu CAD alat pri modeliranju proširene suknje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| prema Bloomovoj taksonomiji za razine postignuća: | **Ishodi učenja (iu)** | **Kriteriji:** |
| **Kognitivni**:  | Modelirati proširenu suknju | Objasniti postupak računalnog modeliranja proširene suknje |
| **Psiho-motorički:**  | Primjeniti CAD alate pri konstrukciji | Samostalno od temeljnog kroja modelirati proširenu suknju primjenom određenog CAD alat  |
| **Afektivni:**  | Organizirati dokumente u radnoj mapi | Spremiti vježbu u svoju elektoničku mapu te prema potrebi pronaći zadani dokument u svojoj mapi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metode rada (strategije)** | VERBALNE:* dijaloška metoda: pojašnjavanje u slučaju nekih nejasnoća
 |
| PRAKSEOLOŠKE * Računalno modeliranje uz demonstraciju
 |
| METODE AKTIVNOG UČENJA: * Samostalan rad- modeliranje proširene suknje u drugoj veličini
 |
| **Oblici rada u nastavi:** | frontalni rad**,** individualni rad, |
| **Nastavna sredstva:** | Elekronički dokument sa uputama za rad, Internet |
| **Nastavna pomagala:** | Laptop sa CAD programom za konstrukciju, projektor  |
| **Elementi:** | Primjena znanja i vještina  |
| **Oblici:** | Školski uradak |
| **Literatura za nastavnike:** | Elektronički dokumenti prema pripremljenim materijalima predmetnog nastavnika |
| **Literatura za učenike:** | Elektronički dokumenti prema pripremljenim materijalima predmetnog nastavnika |
| **Korelacija s nastavnim sadržajima u nastavnim predmetima:*** Konstrukcija modnih proizvoda 1. razred
* Izrada modnih proizvoda 1. razred
 |

|  |
| --- |
| Napomena za realizaciju nastavne jedinice- upute za rad:1. Proširena suknja

**C:\Users\Korisnik\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.491\modelismo1_Page_063.jpgC:\Users\Korisnik\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.601\modelismo1_Page_064.jpg** **Proširena suknja:*** Postavi horizontalnu pomoćnu liniju na dužinu suknje Dk=45cm
* Skratiti temeljni kroj suknje
* Izgraditi krojne dijelove bez ušitka i dati ime:
	+ Prednji dio
	+ Stražnji dio
* Modelirati krojni dio:
	+ Proširiti 2cm na bočnim linijama: Move point
	+ Izrezati od vrha ušitka vertikalno prema dolje: Cut Piece (C)
	+ Spojiti krakove ušitka: Join Pieces (J)
	+ Obrisati točku koja je bila vrh ušitka: Delite
	+ Oblikovati krivilje u struku i dužini: Arc (A)
* Otvori prednji i stražnji srednji dio po sredini
* Promjeniti smjer osnove za 450
* Konstruiraj pojasnicu
* Postavi urez za zatvarač i na pojasnici
* Označi količinu krojnih dijelova
* Dodaj šavove:
	+ 1cm oko pojasnice i u struku
	+ 2cm u bočnim šavovima i u dužini suknje
* Provjeriti i PrtSc spremiti u vježbu (spremiti u svoju mapu) i poslati nastavnici
 |

**ORGANIZACIJA NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETAPA SATA** |  | **SADRŽAJA RADA (ARTIKULACIJA)** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** |
| **UVODNI** **DIO****10'** | **3'** | UVOD:Pozdraviti pedagoginju i prisutne nastavnike i rasporediti nastavnike kod učenika koji će ima pomagati kod rada | Razgovor: -dežurni učenik javi ako je tko odsutan-učenici prema potrebi javi ako ima kakvih problema u vezi laptopa i slično |
| **2'** | MOTIVACIJA:Podsjetiti što su prošli puta radili  | Razgovor: - jedan učenik kaže što smo radili prošli sat  |
| **5'** | IZNOŠENJE PLANA:- tema : Analiziranje izgleda suknje prema crtežu modela i prema priloženoj skici konstrukcije**-** cilj: Modelirati krojne dijelove za proširenu suknju | Učenik opiše suknju prema crtežu modela, a drugi učenik zapiše osnovne tehničke podatke na ploći da svima bude vidljivo za vrijeme modeliranja |
| **SREDIŠNJI DIO****30'** | **15'** | SPOZNAJA NOVIH SADRŽAJA:Računalno modeliranje proširene suknje uz demonstraciju pomoću projektora  | Računalno modelirati uz demonstraciju i postave pitanja u slučaju nejasnoća |
| **10'** | VJEŽBANJE (uvježbavanje):Ponoviti usmeno postupak konstrukcije pojasnice, označavanje količine, dodavanje šavova i ureza  | Učenici samostalno prema usmenim uputama konstruiraju pojasnicu, označe količinu krojnih dijelova, dodaju šavove i ureze  |
| **5'** | PONAVLJANJE NOVIH SADRŽAJA Pratiti rad učenika i odgovarati na upite  | Učenik koji je gotov s radom opiše postupak računalnog modeliranja proširene suknje ostali kontroliraju da li su sve napravili.  |
| **ZAVRŠNI** **DIO****5'** | **3'** | PROVJERAVANJE:Obići učenike i pregledati da li su svi napravili i poslali samostlni zadatak  | PrtSc zadatka zaljepe u vježbu koju spremaju u svoju mapu i pošalju nastavnici |
| **1'** |  ZADAVANJE DOMAĆE ZADAĆE:Modelirati zadani temeljni kroj suknje u proširenu suknju i poslati nastavnici  | Učenici koji nisu stigli napraviti zadatak zapisuju zadane mjere da bi mogli napraviti kod kuće |
| **1'** | ZAVRŠNI DIO- spremanje  | - Ugasiti računalo i očistiti radno mjesto |